



VET-READY



Co-funded by
the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Європейського виконавчого агентства з питань освіти та культури (EACEA). Ні Європейський Союз, ні EACEA не несуть за них відповідальності.

Питання	Відповіді (позначте правильну відповідь знаком х)	
1. Яка головна мета систем раннього попередження в школах?	a. Інформувати батьків про шкільні події	
	b. Підвищити готовність та реагування на потенційні катастрофи	x
	c. Контролювати відвідуваність студентів	
	d. Контролювати роботу вчителів	
2. Який з наведених нижче прикладів є стихійним лихом, яке може вплинути на школи?	a. Стрибок напруги	
	b. Повінь, землетрус або шторм	x
	c. Дефіцит продовольства	
	d. Спробуйте заблокувати двері меблями	
3. Коли в школі лунає сигнал тривоги, що повинні зробити учні та персонал у першу чергу?	a. Зачекайте, щоб побачити, що зроблять інші	
	b. Зберігайте спокій та дотримуйтесь правил безпеки школи	x
	c. Біжіть негайно до найближчого виходу	
	d. Шукайте їхні особисті речі	
4. Що означає «готовність» у контексті безпеки школи?	a. Реакція на катастрофу після її виникнення	
	b. Уникання будь-яких видів активного відпочинку на свіжому повітрі	
	c. Планування, організація та навчання для ефективного реагування на стихійні лиха	x
	d. Покладаючись лише на місцеву владу	
5. Яка дія відображає найкращу практику під час будь-якої надзвичайної ситуації (наприклад, пожежі, землетрусу чи розливу хімічних речовин)?	a. Дійте самостійно та приймайте швидкі рішення, не повідомляючи інших	
	b. Зберігайте спокій, виконуйте вказівки вчителя та перейдіть до відведеної безпечної зони	x
	c. Вийдіть з будівлі через будь-які доступні двері	



	d. Негайно зателефонуйте членам родини	
6. Чому важливо розпізнавати ранні сигнали попередження?	a. Це допомагає зменшити паніку та забезпечує швидші та безпечніші реакції	x
	b. Це замінює необхідність проведення навчань з евакуації	
	c. Це запобігає всім лихам	
	d. Це гарантує, що учні не залишатимуть заняття	
7. Що повинні робити учні під час навчань з евакуації, якщо однокласнику потрібна допомога, щоб швидко пересуватися?	a. Ігноруйте їх та продовжуйте рух до виходу	
	b. Зачекайте, поки вчитель повернеться, щоб допомогти	x
	c. Запропонуйте спокійну допомогу та допоможіть їм разом дістатися безпечної зони	
	d. Розділіться, щоб знайти швидший маршрут	
8. Який приклад найкраще описує «тренування»?	a. Фактична евакуація з надзвичайних ситуацій	
	b. Регулярне обслуговування шкільних будівель	
	c. Практичне тренування, що імітує надзвичайну ситуацію	x
	d. Новий лабораторний експеримент	
9. Що надихнуло ініціативу EDURISK в Італії?	a. Воно надавало фінансову допомогу школам	
	b. Він поєднав технології з освітою для покращення готовності до землетрусів	x
	c. Він був зосереджений на спорті та відпочинку	
	d. Було створено нову навчальну програму з математики	



10. Хто виграє від ефективної системи раннього попередження в школах?	a. Тільки студенти	
	b. Тільки вчителі	
	c. Тільки місцеві органи влади	
	d. Уся шкільна спільнота, включаючи сім'ї та місцеву владу	x





VET-READY

<https://vetready.eu/>

Follow us

